



# Sinopsis

**JUDUL : TEORI PENDIDIKAN PROGRESIF**

**OLEH : JOHN DEWEY**

Teori Pendidikan Progresif yang dikembangkan oleh John Dewey menekankan pentingnya pengalaman belajar dan relevansi pendidikan dengan kehidupan nyata. Pendekatan ini sangat cocok untuk pendidikan yang mempersiapkan siswa menghadapi tantangan di lapangan, terutama dalam konteks profesi yang dinamis dan kompleks. Dewey percaya bahwa pendidikan harus berorientasi pada pengalaman konkret, di mana siswa terlibat aktif dalam proses belajar dan mengembangkan keterampilan praktis yang dapat diterapkan dalam situasi sehari-hari.

Melalui pembelajaran yang berfokus pada konteks nyata, siswa tidak hanya memperoleh pengetahuan, tetapi juga kemampuan untuk berpikir kritis dan bertindak responsif terhadap perubahan lingkungan. Teori Pendidikan Progresif yang dikembangkan oleh John Dewey menekankan pentingnya pengalaman belajar dan keterkaitan pendidikan dengan kehidupan nyata. Dalam pendekatan ini, Dewey mengusulkan bahwa pendidikan harus dirancang untuk mempersiapkan siswa menghadapi tantangan dunia yang kompleks dan dinamis.

Dengan mengutamakan pembelajaran yang berbasis pada pengalaman konkret, siswa diajak untuk aktif berpartisipasi dalam proses pembelajaran, sehingga mereka dapat mengembangkan keterampilan praktis dan kemampuan berpikir kritis. Abstrak ini bertujuan untuk menjelaskan relevansi teori pendidikan progresif dalam konteks pendidikan kontemporer, serta bagaimana penerapannya dapat meningkatkan kesiapan siswa untuk menghadapi tantangan di lapangan.

**HENDRA YUDA PETRA HAURISSA, SH**  
**NO. SERDIK : 202409002024**  
**POKJAR 7 SPPK SESPIM**